

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: SUB-PROJETO DE HISTÓRIA

COORDENADOR: Alcidesio de Oliveira Júnior¹

DISCENTES: Tito Henrique Silva Queiroz

Flávio Braga Mota

Leonardo Bruno da Silva

Janine Magarão das Neves

Beatriz dos Santos

Leticia Hagler de Santana

Maria Manuela Vitória Fonseca Lourenço

Juan Vitor Bianchi Sampaio

Yasmin Sant'Anna Damasio

Joao Paulo Pereira Kleinlein

Paulo Cezar França Souza

Mariana Meireles Franco de Matos

Adriano Gonçalves Sabino da Silva

Angelo Tadeu Medeiros dos Santos

Leonardo Nogueira da Rocha

Ana Beatriz Rodrigues de Araújo

Pedro Cunha de Lira

João Pedro Carvalho Ballero

RESUMO

A proposta do trabalho é expor os objetivos gerais do trabalho que se inicia com a Residência Pedagógica do sub-projeto de História. Sendo eles: Construir parcerias com as escolas-campo da Rede Pública de Ensino de forma a preparar e acompanhar o desenvolvimento da Residência Pedagógica, estreitando os laços destas Unidades Educacionais com a Universidade, pretensamente para além do período e limites da Residência Pedagógica; Estimular, acompanhar e agir proativamente na formação pedagógica continuada, tanto dos residentes, quanto dos preceptores; Desenvolver de forma crítica e reflexiva estratégias a serem implementadas para o desenvolvimento das habilidades; Alinhar estratégias de intervenção pedagógica e reflexão teórica a partir dos referenciais da Didática da História e da Educação Histórica; Apoiar os residentes e preceptores na construção de estratégias para a apresentação das dimensões de espaço e do tempo sob a perspectiva do saber histórico sensível as diferentes culturas; Acompanhar o processo de transposição didática dos conhecimentos teóricos Acadêmicos para a prática cotidiana da escola da Educação Básica; Apoiar os residentes e preceptores no desenvolvimento de habilidades com foco em processos como contextualização, comparação, interpretação e proposição de soluções, essenciais para o reconhecimento de referenciais fundamentais para a cidadania; Discutir sobre a prática do Ensino de História, estimulando o desenvolvimento do letramento histórico; Incentivar a leitura, estudo e pesquisa dos recursos didáticos; Estimular a busca, criação e o uso de recursos e metodologias didático-pedagógicos alternativos (audiovisuais, digitais etc.).

¹ alcidesio_jr@yahoo.com.br