

## PIBID MATEMÁTICA DA FFP: DESPERTANDO O INTERESSE E POTENCIALIZANDO O APRENDIZADO DA MATEMÁTICA

COORDENADORA: Marcele Câmara de Souza<sup>1</sup>  
SUPERVISORA: Ana Claudia Corrêa Leal Gardengui  
SUPERVISORA: Regina Célia da Costa Corrêa Freitas  
DISCENTES: André Menezes Nogueira  
Carla Santos da Silva  
Dayane Santos de Almeida  
Geovana Dias Braga  
Matheus da Costa Oliveira  
Thaynan Saldanha da Rocha  
Vitória Birne Melo  
Yasmin Martins Valentim Batista dos Santos  
Márcio Ricardo Barbosa de Jesus Mendes  
Júlia Miranda Martins Ferreira  
Eduardo Amorim da Silva  
Guilherme Brandao Nabarro  
Andressa Macedo Paula  
Fabio Moura Machado  
Pedro Augusto Ferreira Carvalho  
Gilmar Pedro de Andrade Junior  
Gabriel de Aguiar Dantas Henrique  
Wellington Corrêa da Silva Junior

### RESUMO

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), por meio do edital 23/2022, teve seu início na Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) em novembro de 2022. No âmbito da Faculdade de Formação de Professores (FFP), o subprojeto de Matemática foi implementado no Colégio Estadual Nilo Peçanha localizado no município de São Gonçalo. Com o passar dos meses, o sucesso e a relevância do projeto foram evidentes, atraindo cada vez mais interesse e engajamento. Em maio de 2023, o Colégio Estadual Melchíades Picanço, localizado também no município de São Gonçalo, se juntou à equipe do PIBID Matemática da FFP. Essa expansão fortaleceu ainda mais o alcance do projeto, permitindo que mais discentes, alunos e professores se beneficiassem da iniciativa e, conseqüentemente, contribuíssem para aprimorar o ensino da disciplina. Por meio de metodologias pedagógicas dinâmicas, o PIBID Matemática da FFP busca proporcionar aos estudantes uma experiência enriquecedora no aprendizado da Matemática. Através de atividades, desafios e abordagens diferenciadas, os alunos são incentivados a desenvolver habilidades de pensamento crítico, resolução de problemas e raciocínio lógico. Nossa equipe está empenhada em promover uma mudança de paradigma, fazendo com que os alunos enxerguem a Matemática de uma forma diferente. Queremos que eles compreendam que a Matemática está presente em diversas situações do dia a dia, desde a resolução de problemas práticos até a tomada de decisões.

<sup>1</sup> Marcele Câmara de Souza – coordenadora de área – Pibid Matemática FFP - Professora Associada da FFP – UERJ – marcelecâmara@hotmail.com  
Lattes: [https://www.cnpq.br/cvlattesweb/PKG\\_MENU.menu?f\\_cod=83D541EAA521BDB9C40D0EFC3DA3F93C#](https://www.cnpq.br/cvlattesweb/PKG_MENU.menu?f_cod=83D541EAA521BDB9C40D0EFC3DA3F93C#)

Acreditamos que, ao despertar o interesse e a curiosidade dos estudantes, proporcionaremos uma base sólida para seu desenvolvimento acadêmico e pessoal. Ao longo desse período, nossas equipes estiveram em constante colaboração, envolvidas em discussões, compartilhando ideias e tomando decisões fundamentadas. Cada momento de planejamento e definição dos próximos passos do projeto foi permeado pelo nosso comprometimento em oferecer um ensino de qualidade e promover uma compreensão mais significativa dos conceitos matemáticos. Através do trabalho conjunto, temos alcançado resultados notáveis e impactado positivamente a formação dos futuros professores de matemática. Neste momento, expressamos nossa gratidão a todos os envolvidos nesse projeto. Agradecemos as dedicadas professoras, aos alunos entusiasmados, e a todos aqueles que, de alguma forma, têm contribuído para o sucesso desta iniciativa. O comprometimento e a dedicação da equipe são fundamentais para alcançarmos resultados positivos e duradouros. Estamos orgulhosos do trabalho que vem sendo realizado e temos a convicção de que continuaremos a contribuir para promover uma educação de qualidade e formar professores de matemática capacitados e inspiradores. Juntos, fazemos a diferença!