

PIBID GEOGRAFIA CAP-UERJ - APRESENTAÇÃO DA EQUIPE E DE ALGUMAS DAS SUAS ATIVIDADES

COORDENADORES: Andressa Elisa Lacerda
Vinícius Silva de Moraes¹
Heloisa Josiele Carreiro

DISCENTES: Mariana Sampaio
Nathalia Rodrigues
Pedro Lucas
Raphael Marques
Ana Luiza Santos
Ian de Oliveira
Lucas Gonçalves
Matheus Soares

RESUMO

O presente vídeo tem como propósito principal oferecer uma visão abrangente do subprojeto Pibid Geografia CAP-UERJ. Para alcançar esse objetivo, os bolsistas do Grupo 1 optaram por utilizar uma metodologia específica, destacando a composição do grupo, seu local de atuação e algumas das atividades que foram desenvolvidas ao longo dessa jornada, conforme estabelecido no edital em vigor. O subprojeto Pibid Geografia CAP-UERJ é uma iniciativa que integra o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) e tem como objetivo fundamental aprimorar a formação inicial de professores de Geografia. Nesse contexto, os bolsistas que compõem o Grupo 1 se dedicaram a explorar e apresentar os aspectos essenciais do projeto, visando a compartilhar com o público a relevância de suas ações e a contribuição para a melhoria do ensino de Geografia. A composição do grupo é composta por estudantes de graduação do curso de Geografia, cuidadosamente selecionados, e também conta com a supervisão e orientação de docentes da área. Essa parceria entre estudantes e professores é fundamental para a efetividade do subprojeto e para o desenvolvimento de ações pedagógicas inovadoras. Quanto ao local de atuação, o subprojeto Pibid Geografia CAP-UERJ concentra suas atividades no Colégio de Aplicação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (CAp-UERJ). Essa instituição de ensino é reconhecida por sua excelência acadêmica e por proporcionar um ambiente propício para práticas pedagógicas diferenciadas. No decorrer dessa trajetória, os bolsistas do Grupo 1 dedicaram-se a promover atividades diversificadas e enriquecedoras para os alunos do CAp-UERJ, visando a complementar e fortalecer a formação educacional deles. Entre as ações desenvolvidas, destacam-se oficinas temáticas, aulas práticas de campo, debates e projetos de pesquisa em conjunto com os estudantes. Essa abordagem pedagógica inovadora proporcionou aos alunos do colégio a oportunidade de vivenciar experiências de aprendizado mais significativas e conectadas com o mundo real, tornando o processo educacional mais atrativo e estimulante. Vale ressaltar que todas as atividades realizadas pelo subprojeto Pibid

¹ vinnygnaisse@gmail.com

Geografia CAp-UERJ são norteadas pelos princípios da interdisciplinaridade e da contextualização, buscando estabelecer conexões entre os conteúdos curriculares e a realidade dos estudantes. Dessa forma, a Geografia torna-se uma disciplina mais relevante e compreensível para os alunos, estimulando o interesse e a reflexão sobre as questões sociais, ambientais e culturais que os cercam. Além disso, o subprojeto também promove momentos de formação e reflexão para os bolsistas, oportunizando o aprofundamento dos conhecimentos teóricos e metodológicos da Geografia, bem como o aprimoramento das habilidades pedagógicas. Essa formação contínua é essencial para o desenvolvimento de profissionais comprometidos e capacitados para atuar na área de educação. Em síntese, o subprojeto Pibid Geografia CAp-UERJ é uma iniciativa de grande relevância para o aprimoramento da formação de professores de Geografia e para a promoção de um ensino mais significativo e transformador. Através das atividades desenvolvidas e da parceria entre estudantes e professores, o subprojeto busca contribuir para o fortalecimento da educação e para o desenvolvimento de cidadãos mais críticos, conscientes e participativos. O vídeo que apresenta esses aspectos representa um convite para conhecer e valorizar essa importante iniciativa que, sem dúvida, tem um impacto positivo na formação dos futuros profissionais da educação e na qualidade do ensino de Geografia no CAp-UERJ.