

INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: UMA EXPERIÊNCIA DISCENTE/DOCENTE DO PIBID ESPANHOL UERJ

COORDENADORA: Talita de Assis Barreto¹

SUPERVISORA: Cristina Grilo Martorelli²

DISCENTES:³ Alexsandro Coutinho dos Santos

Camila da Silva Martins

Giovana Garrido Barrozo

João Marcos da Costa Silva

Lucas Eloy dos Santos Cunha

Manuely Pereira da Silva

Natália de Oliveira Lage

Nicole Nascimento Viana dos Santos

Wesley Henrique da Silva Ramos

RESUMO

O PIBID Espanhol UERJ é um projeto do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, financiado pela agência CAPES, do Governo Federal brasileiro. Visa realizar intervenções com foco na interação entre alunos, bolsistas PIBID e professora, proporcionando um intercâmbio de conhecimentos e experiências ao atender a alunos nas aulas de Espanhol. Ademais, tem por objetivo aprimorar a formação profissional dos futuros professores, licenciandos bolsistas deste projeto, ao estabelecer relações entre os conteúdos acadêmicos de seu curso, os referenciais teóricos associados aos processos de ensino e aprendizagem, e a realidade das salas de aula. A fim de alcançar os objetivos do programa, há a realização de reuniões para discussão de teorias, preparação de atividades para a aplicação em sala de aula e discussão das práticas de ensino-aprendizagem, traçando estratégias para motivar o alunado no aprendizado do Espanhol. Busca-se promover a discussão de temáticas culturais e questões sociais a partir de materiais textuais em língua espanhola, objetivando desenvolver o conhecimento de mundo e o pensamento crítico dos alunos mediados pelo idioma. Com isso, contribui-se em sua formação como cidadãos e futuros professores e aprimoram-se suas competências linguísticas em espanhol. Atualmente, o PIBID Espanhol UERJ conta com uma professora coordenadora, uma professora supervisora e oito bolsistas. A atuação dos bolsistas no projeto dá-se no Colégio Estadual Júlia Kubitschek (CEJK) – localizado no centro do Rio de Janeiro, próximo à UERJ campus Maracanã –, com alunos de primeiro e segundo grau do Curso Normal, isto é, de formação de professores. A maior parte das atividades elaboradas são executadas durante as aulas da disciplina Língua Espanhola, com a

¹ Coordenadora PIBID Espanhol UERJ/ UERJ / UFF/ PUC-RJ - uerj.pibid.espanhol@gmail.com

² Supervisora PIBID Espanhol UERJ/ SEEDUC-RJ

³ Bolsistas PIBID Espanhol UERJ

supervisão da docente regente das turmas, em um tempo de cinquenta minutos de aula por turma. Há seis turmas da disciplina, que é optativa – é uma das disciplinas eletivas do currículo do Novo Ensino Médio. Nela, não há notas e sua aprovação está condicionada à presença nas aulas. Vale destacar que o CEJK é um colégio de ensino integral e de formação de professores, pois, com isso, os alunos estudam pela manhã e pela tarde e têm que cumprir um estágio obrigatório para a conclusão do curso. Tais pontos podem dificultar sua dedicação a uma disciplina a princípio pouco considerada, já que não reprova por nota. Contudo, percebe-se que a atuação do projeto em sala motiva e contribui para aprimorar o aprendizado dos alunos, sempre participativos nas atividades e discussões propostas. Com esta formação, o projeto, iniciado em novembro de 2022, já desenvolveu e realizou muitas atividades, na escola e fora dela, como: a) discussão sobre o processo de ensino-aprendizagem, tanto a partir de teorias quanto a partir de vivências como alunos e como bolsistas/professores; b) exibição do filme “Argentina 1985”, na UERJ, sobre a ditadura argentina e discussão sobre sua aplicabilidade em aulas de Espanhol; c) ida à exposição “Os Gêmeos”, no CCBB, e discussão sobre a aplicabilidade da temática em aulas de Espanhol; d) ida à exposição “Sustentabilidade”, no Museu da Justiça do TJRJ, junto com participação em oficina, para discussão e aplicação da temática em aulas de Espanhol; e) atividades em sala de aula com temáticas sociais e culturais, mediadas pela língua espanhola: “Día de San Valentín”, “21 Días contra el racismo”, “Juego del privilegio” “Oficina com músicas”; f) atividades em sala de aula para revisão gramatical do espanhol: “Juego del deletreo”, “Verbos”, “Acróstico”; g) apresentação para os pares, universitários, na I Semana de Estudios Hispánicos, sobre o PIBID Espanhol UERJ e sua atuação na escola; h) e criação de perfis em redes sociais, como Instagram e Tik Tok, para dar mais visibilidade ao projeto, além das salas de aula. Diante do que foi mencionado, pode-se concluir que os objetivos do programa vêm sendo alcançados. Deve-se destacar sua relevância na formação de professores, devido ao fato de envolver licenciandos na realidade docente desde os seus primeiros períodos de graduação, a fim de aperfeiçoar a formação profissional por meio das vivências em uma sala de aula real, com seus problemas e dificuldades, mas também prazeres. A relação entre a teoria aprendida na universidade e a prática vivenciada na sala de aula é estreitada, o que prepara os futuros docentes de forma mais efetiva para iniciar a carreira melhor preparados. Além disso, são evidentes a motivação dos alunos nas aulas de Espanhol e o melhor aproveitamento do tempo de aula com a participação dos bolsistas junto à professora.