

## QUEM É ESTE ALUNO COM COMPORTAMENTO INDISCIPLINADO? A CRIANÇA/ALUNO POR ELE MESMO

Rafaela Pinheiro Silva<sup>1</sup>  
Regiane Sbroin de Carvalho<sup>2</sup>

### RESUMO

O aluno com comportamento indisciplinado, necessita ser olhado com calma, ser enxergado para além do estereótipo de indisciplinado. Muitas estudantes crescem com esses rótulos sendo, muitas vezes, restringidos a tais rótulos. Assim, faz-se necessário, olhar para o indivíduo para além desse comportamento, e ver na criança, todas as possibilidades de aprendizagem que ele possui, para aprender, para criar. É nisto, que esta pesquisa se aprofunda, em levar o aluno e todos os sujeitos a enxergarem o aluno por outro ângulo. A educadores, se preparem, e estudarem sobre a temática de disciplina, não ser só imposição, mas também escuta, e construída em conjunto com todos, e assim levar o aluno a compreensão da importância da disciplina para escola, para a sua vida e para a vida em sociedade. Pois este é o papel da escola, de inserir cidadãos éticos e compromissados a cumprir seus direitos e deveres. Assim, a pesquisa busca compreender a criança a partir de sua própria perspectiva, para além dos estereótipos e papéis assumidos na e atribuídos pela escola, analisando elementos que o discutam em sua complexidade. Foi realizado um estudo de caso com um menino de sete anos. Como instrumento realizamos uma entrevista tendo desenhos como disparadores. Os resultados nos mostram que o menino tem muitas outras características, emoções e qualidades, inclusive na escola, que vão além do rótulo de criança indisciplinada. Tais resultados apontam que, considerar e ouvir a criança que apresenta comportamentos considerados indisciplinados se apresenta como um importante elemento na compreensão e enfrentamento da indisciplinada ao ampliar a visão que temos sobre a criança e ao entendermos o comportamento indisciplinado a partir da perspectiva da criança, nos dando ferramentas para uma atuação mais efetiva nessa situação.

---

<sup>1</sup> Formada em Pedagogia pela Uerj. Experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem. Experiência como Estagiária/ mediadora de crianças incluídas na Escola Municipal Lúcio de Mendonça no Estado do Rio de Janeiro. Bolsista de iniciação a docência no Proalfa - Programa de Alfabetização e Letramento da Uerj. Explicadora Auxiliar de turma, de professora na Escola PPEI Bilíngue Mediadora na Escola particular Centro Educacional Gandra Moretti. Atualmente estou apenas estudando, cursando Letras - Espanhol na Uerj. <https://lattes.cnpq.br/1975931279935088> - rafaelpinheiros194@gmail.com

<sup>2</sup> psicóloga, formada pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU), com mestrado e doutorado realizado pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (FFCLRP/USP). Atualmente atua como professora do Departamento de Estudos da Subjetividade e da Formação Humana na Faculdade de Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro ((DESF /UERJ). <http://lattes.cnpq.br/0854241858722871>