

“CELLS AT WORK!”: O USO DE ANIME COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DO TEMA CÂNCER

Nathália Campos dos Santos Touça¹
Rosane Moreira Silva de Meirelles²

RESUMO

Câncer é um nome dado a mais de 100 diferentes tipos de doenças malignas, as quais apresentam em comum um crescimento desordenado de células, podendo assim, atingir tecidos adjacentes ou órgãos à distância. Mesmo com o aumento no número de casos e mortes associados ao câncer no Brasil, o ensino da temática câncer ainda permanece sendo um campo pouco explorado pela educação básica. Os animes, desenhos animados de origem japonesa, são considerados recursos didáticos que atraem a atenção e curiosidade dos estudantes, desse modo, sabendo que em muitos casos atuam como fontes de divulgação científica, considere-se válido repensar seu uso de forma mais crítica para o ensino de Ciências. Logo, é possível pressupor que o anime em sala de aula apresenta vantagens para o ensino do tema câncer, visto que, esse pode despertar o interesse dos alunos sobre tal temática. Neste contexto, foi proposto, como objetivo desta pesquisa, apresentar a importância do tema câncer a partir da utilização do anime “Hataraku saibou (Cells at Work!)” como recurso didático para o ensino médio. Para isso foram analisados três episódios do anime e produzido um roteiro didático sobre o tema câncer para prática docente com atividades, elaboradas através de cenas de “Hataraku saibou (Cells at Work!)”, usando como base a abordagem investigativa. Por fim, pretende-se que com isso o professor se sinta mais confortável e estimulado em abordar o tema câncer em sala de aula e encorajar os docentes a utilizar cada vez mais os animes como recurso didático.

¹Bióloga pela UERJ (2023), modalidade licenciatura. Atuação profissional: aluna de Aperfeiçoamento Profissional I do Instituto Nacional de Câncer (INCA). <http://lattes.cnpq.br/9610321916847164> - nathaliacampostouca@gmail.com

² Doutora (2003) e Mestre (1999) em Ciências pelo Programa stricto sensu de Biologia Celular e Molecular do Instituto Oswaldo Cruz (IOC-Fiocruz) e graduada em Ciências Biológicas (1995, licenciatura) pela UNESP (Universidade Estadual Paulista - campus Rio Claro-SP). Atuação Profissional: professora Adjunta no Departamento de Ensino de Ciências e Biologia (DECB - IBRAG - UERJ), desde 2015. Orientadora no Programa stricto sensu em Ensino em Biociências e Saúde em convênio com o Laboratório de Inovações em Terapias, Ensino e Bioprodutos (LITEB - IOC - Fiocruz), desde 2004 e orientadora no Programa de Mestrado Profissional em Ensino de Biologia (PROFBIO - associada UERJ), desde 2017. Coordenadora no Curso lato sensu em Ensino de Ciências (DECB - IBRAG - UERJ), desde 2023. <http://lattes.cnpq.br/5206162448542942>