

RELAÇÃO ENTRE PROCRASTINAÇÃO, ESTRATÉGIA DE COPING E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS SOCIAIS EM ESTUDANTES UNIVERS.

Celianeide Fernandes Vianaⁱ
Adriana Benevides Soares

RESUMO

Ao ingressar no Ensino Superior, é esperado que os estudantes integrem suas capacidades emocionais, sociais e vocacionais, equilibrando as demandas externas e as necessidades pessoais no processo adaptativo, buscando formas de lidar com as exigências da Instituição de Ensino para que possa evitar o surgimento de comportamentos como o procrastinatório. Dessa forma, esta pesquisa teve como objetivo investigar como a relação entre a Procrastinação, as Estratégias de Coping e a Resolução de Problemas impacta os estudantes e comparar estas variáveis entre grupos de estudantes iniciantes e concluintes. Participaram deste estudo 152 estudantes iniciantes (1º ao 3º período) e 153 concluintes (7º ao último período de conclusão), os quais, responderam o formulário no formato online. Os fatores de Resolução de Problemas foram preditos pelo escore total de Procrastinação e por fatores das Estratégias de Coping. Foi verificado que há diferença entre os estudantes iniciantes e concluintes no escore total da variável Procrastinação. Diante deste cenário, concluiu-se que os resultados da pesquisa confirmaram a relação das variáveis, e que se relacionaram com seus fatores e escore total, além da predição negativa e positiva entre as mesmas.

ⁱ fernandes13viana@gmail.com