

A REPERCUSSÃO DA MONITORIA ACADÊMICA EM ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Beatriz Francisco do Nascimento¹
Maria Regina Araujo Reicherte Pimentel²

RESUMO

Esse estudo tem como objeto a relação da monitoria acadêmica e o desenvolvimento de educação em saúde. Teve como objetivos: (a) Descrever o exercício da monitoria acadêmica; (b) Destacar os aspectos valorizados nas atividades de educação em saúde realizadas pelos graduandos-monitores de enfermagem; (c) Analisar a relação entre monitoria acadêmica e o desenvolvimento de atividades de educação em saúde a partir da percepção do graduando- monitor de enfermagem. A pesquisa foi realizada na Faculdade de Enfermagem da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Realizou-se uma entrevista semi-estruturada composta por duas partes com 16 graduandos-monitores. A análise de conteúdo foi de Bardin (2016) e resultou em três categorias: (I) Exercício da monitoria acadêmica de enfermagem; (II) Aspectos valorizados nas atividades de educação em saúde; (III) Associação entre monitoria acadêmica e o papel do enfermeiro educador. Conclui-se que os graduandos-monitores estabelecem a relação entre monitoria acadêmica e educação em saúde e que a monitoria auxilia no desenvolvimento pessoal e profissional do estudante de enfermagem. Além disso, apesar do processo de ensino ter intercorrências, os graduandos-monitores buscam estratégias e recursos dinâmicos para superá-las e, com isso, reforçam o papel do enfermeiro educador.

¹ <http://lattes.cnpq.br/0334955298182423> - beatriz.fnascimento06@gmail.com

² <http://lattes.cnpq.br/7140123180021927>