

TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E HABILIDADES SOCIAIS: O QUE HÁ DE CONVERGENTE E DIVERGENTE?

Autor(a): Cesar Augusto Cobellas De Medeiros ¹

Orientador(a): Adriana Benevides Soares ²

Resumo

Ao longo de seu histórico, o autismo já recebeu diversas nomeclaturas e classificações. Entretanto, a concordância com relação ao impacto deste transtorno no campo da interação e comunicação social do indivíduo é mantida até as mais recentes fontes de consulta médica. Neste contexto, há uma concordância da literatura de que o Transtorno do Espectro Autista (TEA) causa um déficit na aquisição e aprimoramento das Habilidades Sociais (HS). Contudo, estudos recentes demonstram a possibilidade de reduzir tal prejuízo mediante a aplicação de programas de Treinamento de Habilidades Sociais (THS). Partindo desta premissa, o objetivo deste estudo é realizar um ensaio teórico que vise apresentar um breve histórico do autismo desde Kanner (1943) até a CID-11 (2022), além de observar o impacto causado por tal transtorno nas HS e, por fim, contemplar se, e de que maneira, um programa de THS pode auxiliar indivíduos autistas na aquisição e desenvolvimento das mesmas.

¹ Aluno(a) do curso de Psicologia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ

² Professor(a) do curso de Psicologia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ