

## A CONJUNTURA POLÍTICA ULTRANEOLIBERAL NO BRASIL: IMPACTOS NA EDUCAÇÃO E TRABALHO NO BAIRRO TRINDADE

**Autor(a):** Marcelo Augusto Campos Bernardo <sup>1</sup>

**Orientador(a):** Manoel Martins de Santana Filho <sup>2</sup>

### Resumo

Tendo em vista o acirramento das políticas neoliberais a partir do golpe de Estado de 2016, o presente trabalho monográfico busca analisar os impactos sociais desse novo momento político e econômico no bairro Trindade. No campo educacional, expressam-se com as políticas educacionais neoliberais em um curso no contraturno proposto na extremidade geográfica do bairro no CIEP 408. No mundo do trabalho, observamos, ao longo desse período (2016-2020), o crescimento da informalidade no bairro, em que comparamos ter relações com o novo ciclo político-econômico. Para tanto, foi realizado um estudo bibliográfico sobre o neoliberalismo e seus impactos na sociedade e também a necessidade de pensar políticas educacionais de cunho neoliberal, indo de acordo com a reforma do ensino médio e limitar um ensino público emancipador para os sujeitos sociais periféricos. Conclui-se que o novo momento político-econômico do Brasil se baseia por um avanço conservador da classe dominante sobre a classe trabalhadora, retirando direitos e diminuindo a oferta de postos de trabalho. Com o objetivo de sustentar esse projeto ultraneoliberal, a educação se torna peça-chave para o desenvolvimento de suas políticas e impedir a emancipação de vida política e de trabalho para os filhos dos trabalhadores no bairro Trindade.

---

<sup>1</sup> Aluno(a) do curso de Geografia da Faculdade de Formação de Professores (FFP) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ

<sup>2</sup> Professor(a) do curso de Geografia da Faculdade de Formação de Professores (FFP) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ