

A NOVA REALIDADE: PERCEPÇÕES DA ATIVIDADE DE MONITORIA - FUNDAMENTOS DA LINGUAGEM E EDUCAÇÃO

Autor(a): Francisco Sidney da Silva Ferreira ¹

Orientador(a): Márcia Cabral da Silva ²

Resumo

Esse trabalho tem como objetivo fazer uma breve análise de como foi o período acadêmico emergencial 2022.1 no qual exerceo a função de monitor e, acresça-se, tivemos o retorno da modalidade presencial de ensino. Assim, trago os temas abordado pela professora doutora Márcia Cabral, organizados em 6 unidades, sendo elas: Unidade 01 (Concepções de Linguagem e o Ensino de Português); Unidade 02 (Variação Linguística); Unidade 03 (Norma e preconceito linguístico); Unidade 04 (Identidade, processos enunciativos, gêneros e discursividade); Unidade 05 (Identidade, processos enunciativos, gêneros e discursividade - Práticas de leitura e de escrita na escola); Unidade 06 (Revisão e Consolidação Temática). Na unidade 6, enfatizamos a autoavaliação, por meio da qual foram observados, além do entendimento dos conteúdos, a quantidade de alunos inscritos, a evasão de alunos na disciplina ao longo do período, a frequência nas aulas, como também a participação dos alunos, o conteúdo eleito pela turma, seguido do conteúdo de maior dificuldade, a média da turma, o desempenho da professora, a importância da monitoria e, enfim, a avaliação do monitor.

¹ Monitor da disciplina fundamentos da linguagem e educação na faculdade de educação - UERJ, lecionado pela professora doutora Márcia Cabral da Silva. Bolsista voluntário no projeto de extensão, rodas literárias na EDU - UERJ - Organizado pela professora doutora Márcia Cabral da Silva. Participante do Grupo de Pesquisa Infância, Juventude, Leitura, Escrita e Educação (GRUPEEL), que visa contribuir com elementos derivados da pesquisa e do ensino para melhor conhecimento da história cultural do impresso no Brasil. <https://lattes.cnpq.br/3596371513941276>

² <http://lattes.cnpq.br/3141195844022565>