

## MONITORIA DA DISCIPLINA DE MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA VII PARA O CURSO DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO

**Autor(a):** Lucas de Andrade Barros <sup>1</sup>

**Orientador(a):** Mara Lucia Penna Queiroz<sup>2</sup>

### Resumo

A monitoria acadêmica tem como estratégia pedagógica o apoio das atividades de ensino da graduação por meio da participação dos discentes no papel de monitor. O objetivo é estabelecer práticas pedagógicas que favorecem a articulação entre a teoria e prática e a integração curricular<sup>1</sup>. O monitor é um discente que apresenta uma aproximação de um componente curricular ou área de conhecimento e junto realiza pequenas tarefas ou trabalhos que contribuem para o ensino, a pesquisa ou a extensão<sup>2</sup>. O estímulo ao desenvolvimento de habilidades docentes e o aprofundamento no conteúdo da disciplina são uma das contribuições que a monitoria promove ao monitor discente<sup>3</sup>. A disciplina de Microbiologia e Imunologia VII (FCM07-12483) é um componente curricular obrigatório oferecida no segundo período aos discentes do curso de Bacharelado em Nutrição (Instituto de Nutrição) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). A disciplina apresenta uma abordagem teórico-prática sobre os principais temas da Imunologia, Microbiologia Geral e Microbiologia Aplicada, oferecendo ao discente do curso um repertório de conhecimentos que possibilitará o desenvolvimento de competências técnicas que permitirão ao discentes uma atuação ativa nos diferentes contextos onde se insere o profissional nutricionista, a saber: Nutrição Clínica, Pesquisa Científica, Alimentação Coletiva, Saúde Pública, Ciência e Tecnologia dos Alimentos, entre outros. As atividades da monitoria iniciaram-se no período de 2022.1, precisamente no mês de agosto, auxiliando os discentes e os professores nas aulas práticas da disciplina que tiveram como temáticas: coloração de Gram, meios de cultura e métodos de identificação bacteriana. Outra atividade desempenhada no exercício da monitoria foi a supervisão e a discussão de atividade avaliativa da disciplina sobre os estudos dirigidos referente aos seguintes temas: Preservação dos alimentos, Deterioração dos

---

<sup>1</sup> Aluno(a) do curso de Nutrição da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ

<sup>2</sup> Professor(a) do curso de Nutrição da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ

alimentos, Alergia alimentar e Fermentação. Os encontros com os alunos para a elaboração dos estudos dirigidos ocorreram às sextas-feiras, com os alunos divididos nos seus respectivos grupos. Nos encontros finais os discentes produziram um documento contendo texto introdutório sobre o tema abordado e 25 perguntas, os quais foram encaminhados para as professoras da disciplina para a devida correção/discussão com o monitor para posterior debate com a turma. Considero que o trabalho realizado serviu de experiência para as atividades que serão desenvolvidas nos próximos semestres letivos na monitoria, destaco como ponto positivo a oportunidade de contribuir com o desenvolvimento dos discentes e no auxílio aos professores da disciplina. A monitoria serviu para reafirmar meu sentimento em seguir futuramente na carreira docente.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. GONÇALVES M. F.; et al. A importância da monitoria acadêmica no ensino superior. *Práticas Educativas, Memórias e Oralidades. Rev. Pemo*, [s.l], v. 3, n. 1, e313757, 2021.
2. SANTOS, E. A. V. Contribuições do programa de monitoria para a formação acadêmica e docente do monitor licenciado em ciências biológicas. *Educ. Ci e Saúde*, [s.l], v. 8, n. 1, p. 236-255, 2021.
3. AZEVEDO, C. R. L.; FARIAS, M. E. L.; BEZERRA, C. C. Monitoria acadêmica em uma disciplina semipresencial: relato de experiência. *Research, Society and Development*, [s.l], v. 9, n. 4, e39942788, 2020.