

## EDUCAÇÃO ESPECIAL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DI NA EJA

**Autor(a):** Gabrielle de Almeida Meireles Campos<sup>1</sup>

**Orientador(a):** Carlos Soares Barbosa<sup>2</sup>

### Resumo

O objetivo desta pesquisa é trazer uma reflexão sobre a importância da articulação entre os campos da Educação Especial e a Educação de Jovens e Adultos (EJA). Trata-se de um relato de experiência, ocorrido nas classes de alfabetização da EJA, em uma escola da rede municipal de Mesquita, região da Baixada Fluminense do Rio de Janeiro. Metodologicamente, trata-se de um estudo de abordagem qualitativa, que contou com os seguintes instrumentos de coleta de dados: registros feitos no diário de campo, a partir da minha inserção no cotidiano escolar e nas conversas estabelecidas com a professora regente, a observação participante e entrevista semiestruturada com o coordenador responsável pela EJA da Secretaria Municipal de Educação (SEMED). O estudo conclui que é necessária uma maior articulação entre os dois campos, já que sofrem um duplo processo de invisibilidade e reforça a importância de uma educação continuada para professores da EJA para uma educação que seja de fato inclusiva.

---

<sup>1</sup> Alun0(a) do curso de Pedagogia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ

<sup>2</sup> Professor(a) do curso de Pedagogia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ