

FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES: O ENSINO COLABORATIVO/BIDOCÊNCIA E O USO DA TECNOLOGIA

Autor(a): Ingrid mariano Moraes da Silva ¹

Orientador(a): Carla Cordeiro Marçal Y Guthierrez ²

Resumo

O projeto de extensão universitária se insere no contexto de trocas de experiências na formação inicial e continuada de professores tendo como referência três projetos desenvolvidos no Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – CAP UERJ. As experiências se dão através do projeto de Iniciação à Docência, intitulado: Ação docente e estratégias de ensino e aprendizagem para alunos com necessidades educacionais especiais – ênfase em tecnologia assistiva e comunicação alternativa e ampliada; o projeto de Estágio Interno Complementar: Recursos de tecnologia assistiva e comunicação alternativa e ampliada na perspectiva da educação inclusiva, com dois alunos da graduação dos cursos de pedagogia e ciências biológicas, como parte integrante desse trabalho e um projeto de extensão, intitulado Educação Inclusiva: constituindo o ensino colaborativo na Baixada Fluminense, tendo a participação de 170 professores em formação inicial e continuada.

¹ Aluno(a) do curso de Letras: Português/Literaturas da Faculdade de Formação de Professores (FFP) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ

² Professor(a) do curso de Letras: Português/Literaturas da Faculdade de Formação de Professores (FFP) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ