

A RELAÇÃO ENTRE OBESIDADE INFANTIL E TEA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Autora(a): Ana Clara Fernandes Schwambach ¹

Orientador(a): Jomilto Luiz Praxedes dos Santos ²

Resumo

O presente estudo objetivou verificar o cenário atual da obesidade com crianças com TEA e suas possíveis intervenções. Foi realizada uma revisão sistemática de artigos completos e publicados entre 2010 e 2022 nas bases de dados do Scielo, Periódicos Capes, Pubmed e Lilacs. Para buscar as produções, foram utilizadas as seguintes palavras chaves “TEA”; “Transtorno do Espectro Autista”; “obesidade”; “obesidade infantil”; “criança”; “child obesity”; “autism”; “obesity”; “autistic aspect disorder”. Ao todo foram encontrados 15 artigos. Após realizar a leitura dos títulos, resumos e a leitura na íntegra, seis estudos foram selecionados para a presente pesquisa. Ao analisar as produções escolhidas foi possível observar que existiu uma predominância em relação as intervenções usadas pelos autores e que os resultados foram semelhantes na maioria dos estudos. Sugere-se que sejam realizados mais estudos acerca das intervenções e prevenções da obesidade infantil em relação à crianças autistas em idade escolar.

¹ Possui graduação em Educação Física pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro(2022). Atualmente é Professora de Voleibol da Escola Eleva Barra. Tem experiência na área de Educação. <http://lattes.cnpq.br/3799696079062551>

² Pós-doutorando pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências, Tecnologias e Inclusão (PGCTIn) da UFF, Doutor em Ciências pela UNESP/FEG, Mestre em Ciências pela UNESP/FEG, Pós-Graduado em Biomecânica UFRJ e possui graduação em Licenciatura plena em Educação Física pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Atualmente é Professor Adjunto da UERJ, regente das disciplinas Desenvolvimento Motor, Educação Física Escolar Infantil, Tópicos Especiais e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) I e II, e Coordenador e Pesquisador do Laboratório de Ciência do Movimento e Comportamento Humano. Tem experiência na área de Educação Física, Engenharia Mecânica e Medicina, com ênfase em Biomecânica, Desenvolvimento Motor e Controle Motor, atuando principalmente nos seguintes temas: Habilidades Motoras, Aprendizagem Motora, Desenvolvimento Motor típico e atípico, Biomecânica da Exercitação Física, Equilíbrio corporal, Lesões em praticantes de exercícios físicos, Lombalgia e Exercício, Stand Up Paddle, Saúde da criança, obesidade infantil, Treinamento de Força, Proprioceptivo, Avaliação motora, desenvolvimento motor e exercício para indivíduos com Transtorno Espectro Autista (TEA) e Educação Física Escolar Infantil. <http://lattes.cnpq.br/6318488679375823>