

## ANÁLISE DE CONTEÚDO QUALITATIVA SOBRE A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE EM UNIVERSITÁRIOS NEGROS DA UERJ

**Autor(a):** Roberta da Silva <sup>1</sup>

**Orientador(a):** Renata Patricia Forain de Valentim <sup>2</sup>

### Resumo

O trabalho traz delineamentos sobre a construção de identidade étnico-racial do estudante negro no curso de psicologia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. O estudo teve como objetivo compreender o discurso dos estudantes, além de explorar a relevância da universidade neste constructo. Utilizou-se a entrevista semiestruturada numa amostra de cinco alunos negros, a partir do sexto período do curso de psicologia. Os dados foram submetidos à análise de conteúdo qualitativa, sendo encontradas as categorias temáticas: racismo, identidade e antirracismo. Por fim, concluiu-se que o racismo institucional ainda é difundido na prática institucional universitária, mas também encontramos resistência e luta por parte dos graduandos. A construção da identidade étnico-racial foi desenvolvida pelos vínculos construídos dentro do espaço acadêmico, por meio dos coletivos e do encontro estudantil. Além disso, a importância do sistema de cotas para o ingresso e manutenção destes estudantes. A construção coletiva entre os graduandos possibilitou questionar o impacto positivo desses dispositivos na promoção do antirracismo nas universidades.

---

<sup>1</sup> Aluno(a) do curso de Psicologia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ

<sup>2</sup> Professor(a) do curso de Psicologia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ