

UMA ESCRITA VIVA NO UNIVERSO ACADÊMICO: DA PRÁTICA DIÁRIA AO TEXTO CIENTÍFICO

Autor(a): Carolina Barros Gitahy ¹

Orientadores: Débora Guerra e Lays Neves ²

Resumo

A disciplina de Língua Espanhola VIII está inserida na última etapa da vida acadêmica do estudante de Letras com habilitação em espanhol, sendo, então, cursada por seus alunos concluintes. A proposta da disciplina, no período de 2022.1, foi desenvolver uma atividade coletiva e solidária entre as alunas que pudesse potencializar e reverberar suas vivências com a escrita diária e pessoal na caminhada profissional e acadêmica de cada uma. A disciplina foi ministrada em duas partes que correspondem a eixos teórico-metodológicos complementares entre si, uma pela professora Débora Guerra e outra pela professora Lays Neves. Nesse sentido, a professora Débora propôs ao corpo discente o primeiro eixo baseado em Lakatos e Marconi (2003), que confere direcionamento para uma pesquisa científica a partir da elaboração de um guia de perguntas e respostas. As alunas concluintes foram responsáveis por formular um questionário de dúvidas que pudesse contribuir para a execução passo a passo de uma pesquisa. Dessa maneira, a docente da disciplina trabalhou ao longo do curso com diversos materiais que tratassem não só do gênero pesquisa acadêmico-científica, mas também de ciência e sociedade de forma ampla e associativa. Sensível à dificuldade das alunas quanto à escrita concreta do gênero em questão, a professora Lays foi responsável por orientar o segundo eixo teórico-metodológico da disciplina. Ela propôs às alunas a produção de um material de escrita coletiva, que resultou em uma pesquisa na prática, no formato ensaio acadêmico. O objetivo dessa escrita coletiva era das alunas se encontrarem pessoal e profissionalmente na área de Letras nessa etapa final, que é muito importante e decisiva na vida do concluinte. Através da escrita coletiva, as alunas puderam trocar experiências, momentos e descobrir novas habilidades. As duas propostas ao final, portanto, tiveram um propósito em comum: direcionar as discentes rumo à trajetória profissional e acadêmica de cada uma, ajudá-las na escolha de uma possível especialização na área que desejam e incentivar a continuação dos estudos, auxiliando-as também na descoberta de novas áreas complementares a Letras e que correspondem aos seus anseios.

¹ Aluno(a) do curso de Letras: Português/Espanhol da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ

² Professores do curso de Letras: Português/Espanhol da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ