

EDITORIAL

Celly Cristina Alves do Nascimento Saba¹

No atual contexto vivenciado pela comunidade Uerjiana e pela população fluminense, a *Revista Aproximando* mantém sua motivação e apresenta aos leitores um pouco do que é realizado por nossos docentes e estudantes no âmbito da graduação.

Para o terceiro número da nossa edição, trazemos alguns dos trabalhos premiados na 15ª Semana de Graduação/26ª UERJ sem Muros que tratam de práticas laboratoriais em biotecnologia, relatos de experiência em literatura, geografia e meio ambiente com abordagem interdisciplinar que de forma significativa produziram boas práticas. Somam-se a esses, projetos de integração dos estudantes à Universidade e ao seu futuro fazer profissional, através do trote responsável e produtivo. Além de promover a interação, a graduação também se dedica a inclusão através da produção de material didático para deficientes visuais. É uma pequena mostra das múltiplas facetas e oportunidades que os estudantes podem desfrutar durante a sua formação. O leitor também se encantará ao perceber, mais uma vez, que a tecnologia pode sempre ser utilizada como ferramenta de construção de saberes. Dessa vez, é a produção áudio visual que surge como uma nova fonte de estímulo à criatividade de licenciandos.

Para complementar as atividades exitosas dos estudantes, destacamos a trajetória de docentes que, indicados por estudantes de graduação, receberam o Prêmio Docência Dedicada ao Ensino Anísio Teixeira 2015. E, conheceremos as reflexões da Sub-reitora de Graduação, Profa Tania Netto, sobre acesso ao ensino superior.

Assim, a *Revista Aproximando* divulga o fazer na UERJ, pela UERJ e para UERJ.

¹ Professora adjunta na Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ e Editora Chefe desta publicação.