

COVID-19 NO CONTEXTO ESCOLAR: UMA ABORDAGEM EM CARTILHA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

Autor(a): Renan de Souza Frutuoso da Silva¹
Orientador(a): Anatalia Kutianski Gonzalez Vieira²

Resumo

A pandemia da COVID-19 trouxe à humanidade um novo aprendizado: a urgência de todos se adequarem às Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs). A situação inédita desta geração do século XXI criou oportunidades para quem estava acostumado a lidar com as TDICs como uma opção e instigou os que não tinham o costume a se apropriarem dos recursos tecnológicos de alguma forma. O objetivo geral foi produzir uma cartilha interdisciplinar de divulgação científica sobre a COVID-19 que contribua para complementar o ensino de Ciências e Biologia na educação básica. Este trabalho teve o intuito de produzir uma cartilha interdisciplinar, no total de 51 páginas, que abordasse diferentes temas com base na faixa etária dos estudantes de ensino fundamental II e médio. A metodologia empregada nesta pesquisa foi desenvolvida a partir de uma abordagem de natureza qualitativa. O material didático científico foi produzido na plataforma Canva. Sabe-se que durante a fase pandêmica no Brasil (2020-2022), os meios midiáticos mostravam a perda sensorial de alguns pacientes atingidos pela COVID-19, e esse tema ganhou relevância no pós-pandemia, uma vez que esses sintomas são considerados sequelas da infecção viral. Dentro desse contexto, foi elaborada uma cartilha didática com o intuito de produzir um material complementar às aulas de Ciências e Biologia, em que vários pontos podem ser explorados de forma sequencial ou não ao longo do período letivo. As TDICs tiveram seu uso impulsionado na pandemia pela necessidade do ensino remoto, e esse tipo de material complementar ao ensino tradicional deve ser trabalhado em paralelo para dar mais opção ao aluno de aprender conforme sua facilidade ou necessidade de aprendizagem. O ensino tradicional não será substituído pelas TDICs, mas em conjunto, podem oferecer ao aluno diferentes opções de aprendizagem, tornando o processo mais atrativo e menos tedioso.

¹ Aluno(a) do curso de Ciências Biológicas da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ

² Professor(a) do curso de Ciências Biológicas da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ

