



Monitoria em Educação em Enfermagem: primeiras impressões

Thaina Ramos Freire¹, Maria Regina Araujo Reicherte Pimentel², Luzia da Conceição Araujo Marques²,
Magali Carla Cordeiro³, Jussara Cabral de Almeida³

Introdução

O objeto deste estudo está relacionado às primeiras impressões sobre monitoria acadêmica, cujo propósito é o preparo para a docência.

Objetivo

Descrever as vivências iniciais na monitoria da subárea Educação em Enfermagem, relacionando a expectativa como estudantes.

Descrição Metodológica

Estudo descritivo, tipo relato de experiência, comparando as expectativas e a realidade do exercício da monitoria. A experiência foi desenvolvida entre Agosto de Setembro de 2017.

Resultados

Foram identificados 4 aspectos de expectativas iniciais.

- Ampliar o conhecimento, cuja expectativa era ler outros autores; mas a realidade foi a leitura dos mesmos textos lidos, o que permitiu a descoberta de novas perspectiva na literatura.
- Participar do processo ensino-aprendizagem, com desenvolvimento de encontro com os estudantes para tirar dúvida; participar do planejamento, execução e avaliação foi a realidade vivida.
- Manter contato com a subárea, já que não há essa matéria em outro período; a percepção da presença de momentos educativos em quase todos os momentos da prática do profissional de enfermagem foi a realidade.
- O interesse em seguir carreira docente permitiu perceber a preocupação do professor com a aprendizagem dos alunos, traçando novas estratégias de ensino a partir de resultados nas turmas anteriores e acompanhando a evolução do estudante a cada aula.

Contribuições para a Enfermagem

Divulgar a importância do exercício da monitoria para melhor compreender o papel de educador do enfermeiro.

Conclusão

A experiência de monitoria da subárea Educação em Enfermagem proporcionou a exploração da real necessidade de preparação para o exercício da docência.

Referências

Abreu TO, Spindola T, Pimentel MRAR, Xavier ML, Clos AC, Barros AS. A monitoria acadêmica na percepção dos graduandos de enfermagem. Rev enferm UERJ, Rio de Janeiro, 2014 jul/ago; 22(4):507-12.

1 - Estudante de Enfermagem da UERJ. Monitora da Subárea Educação em Enfermagem.

2 - Enfermeiras Doutoradas. Prof^a Adjunta da Faculdade de Enfermagem UERJ

3 - Estudantes de Enfermagem da UERJ. Monitoras voluntárias da Subárea Educação em Enfermagem.