



RECURSOS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA E COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA E AMPLIADA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA



Orientadora: Prof^a Ms. Carla Cordeiro Marçal y Guthierrez
Bolsista: Beatriz Almeida Quintanilha

INTRODUÇÃO

O projeto objetiva a produção e implementação de recursos de tecnologia assistiva e comunicação alternativa e ampliada para uso na educação de alunos com necessidades educacionais especiais. Essa produção se baseia na idealização através de pesquisas e na confecção de materiais que possam de alguma maneira contribuir para ampliar a aprendizagem do aluno com algum tipo de deficiência.

METODOLOGIA

Os materiais produzidos abrangem o conteúdo visto em sala de aula, para que o aluno com necessidades educacionais especiais esteja sempre acompanhando os alunos neurotípicos e se sinta, de fato, como sendo pertencente àquele espaço e turma. Além disso, é importante verificar as dificuldades motoras, cognitivas e sociais do aluno, para que estas também sejam trabalhadas durante o atendimento educacional especializado.



Figura 1: Baralho silábico.



Figura 2: Computador de brinquedo para trabalhar reconhecimento do alfabeto e dos algarismos.

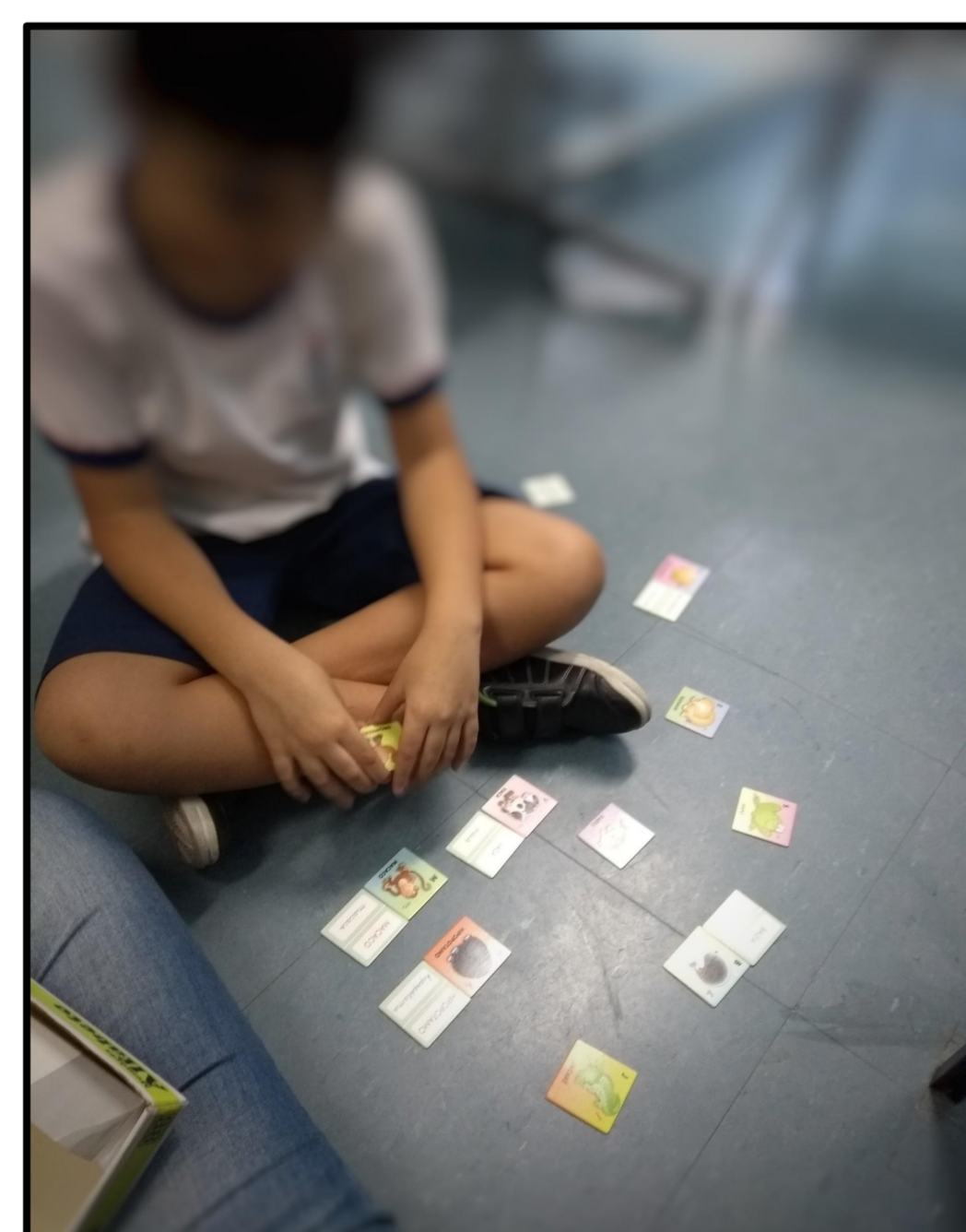


Figura 3: Aplicação de jogo de pares (imagem x palavra).



Figura 4: Jogo da memória com palavras retiradas do texto *A Princesa e a Ervilha* trabalhado em sala.



Figura 5: Jogo da memória com palavras retiradas do texto *Ubuntu* trabalhado em sala.



Figura 6: Cartões de comunicação alternativa e ampliada para reconhecimento de atitudes incorretas.

DISCUSSÃO E RESULTADOS

Além de contribuir efetivamente com a Educação Inclusiva e Ensino Colaborativo, o projeto também dá oportunidades a pesquisadores e graduandos interessados na área, possibilitando a vivência em sala de aula e aplicação de ensinamentos estudados a alunos com as mais variadas capacidades. Com esta experiência é notória a melhora e desenvolvimento dos alunos que recebem o atendimento educacional especializado. A partir deste projeto, foi publicado o artigo 'DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA, ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E O ENSINO COLABORATIVO NA PERSPECTIVA INCLUSIVA' a ser apresentado no VIII Congresso Brasileiro de Educação Especial e XI ENPEE / UFSCAR.