



APRENDENDO COM A NATUREZA – AS PLANTAS E SUA IMPORTÂNCIA



Bolsista: Thamiris Henriques de Oliveira – PROJETO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

Orientadora: Ana Maria Donato – DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA VEGETAL – amdonato.uerj@gmail.com

Equipe: Andréa Espinola de Siqueira – DEPARTAMENTO DE ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA / Elizabeth dos Santos Rios – DEPARTAMENTO DE ECOLOGIA / Silvana Messere de Lacerda – DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA VEGETAL

INTRODUÇÃO

Um dos maiores problemas enfrentados nas escolas é a falta de estímulo para lidar com a área de botânica, pois os livros didáticos não apresentam um mecanismo que facilite a aprendizagem do aluno. Levando em consideração a importância da flora brasileira, este projeto visa apresentar de forma atrativa e interativa o estudo de Botânica aos alunos do ensino fundamental e médio, possibilitando a associação das plantas, como fontes de matéria prima, em diversas situações do dia-a-dia.

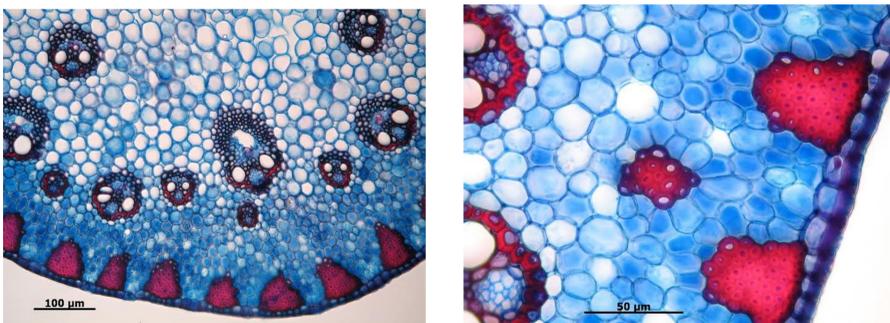


Fig.1: Lâminas permanente e semipermanente de caule de *Cyperus sp.* em um aumento de 10x e 40x respectivamente.

MATERIAL E MÉTODOS

Busca-se desenvolver em parceria com os discentes, métodos dinâmicos e participativos, afim de aumentar o interesse em estudar as plantas. Entre estes métodos, estão presentes visitas guiadas a diferentes ecossistemas do Rio de Janeiro, como por exemplo, o Parque Nacional da Tijuca. Outra atividade é a produção de material didático, como pequenos laminários, além da capacitação dos alunos para que possam utilizar apropriadamente os microscópios ópticos para a visualização do material produzido. O material que constitui o laminário é preparado no Laboratório de Anatomia Vegetal da UERJ, onde são confeccionadas lâminas histológicas semipermanentes e permanentes, a partir de amostras de diversos órgão vegetais previamente selecionados (Fig.2) . O conjunto de lâminas produzidas é devidamente acondicionado em estojos apropriados, constituindo o referido laminário, o qual é doado aos colégios participantes do projeto.



Fig. 2: Etapa de coloração das laminas confeccionadas no Laboratório de Anatomia Vegetal da UERJ

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Até o momento, foram confeccionadas lâminas semipermanentes e permanentes de caule de *Cyperus sp.* (Fig.1) e de *Chaetostoma sp.* para análise em microscopia óptica, sendo que outros materiais encontram-se em processamento. O material já confeccionado já foi devidamente acondicionado em pequenos laminários . Foi feito também, o acompanhamento de visita guiada à Floresta da Tijuca (Fig. 3). Com esse tipo de abordagem, espera-se contribuir para a aprendizagem, estimulando o senso crítico dos estudantes, tornando-os cada vez mais conscientes do seu papel na sociedade. O projeto segue em andamento buscando novas maneiras para incentivar cada vez mais, o estudo da Botânica.



Fig. 3: Visita guiada à Floresta da Tijuca com alunos de um dos colégios participantes.