

MONITORIA DE BIODIVERSIDADE VEGETAL II: UMA ANÁLISE BÁSICA DA ESTRUTURA E FISILOGIA VEGETAL

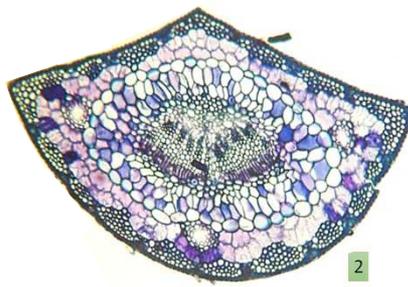


Felipe Rocha Simões¹ & Cátia Henriques Callado²

¹ Aluno de graduação. Universidade do Estado do Rio de Janeiro. felipesimoesrocha@outlook.com
² Professora e Pesquisadora. Departamento de Biologia Vegetal. Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Introdução

A disciplina Biodiversidade Vegetal II é obrigatória para o ciclo básico do Curso de Ciências Biológicas da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. A disciplina compreende o estudo de um universo vegetal estrutural e fisiológico, com atividades semanais de laboratório. Nesta disciplina, a monitoria tem destaque por facilitar a distribuição de informações de maneira precisa e dinâmica para um número maior de alunos. Pelo lado do monitor interessado no estudo vegetal, representa a oportunidade de consolidar e aprofundar conceitos teóricos e atividades práticas. O apoio do monitor às aulas teóricas e práticas se estabelece em uma dinâmica voltada ao processo de formação profissional e que proporciona ao mesmo tempo condições para o aprofundamento do conhecimento e o desenvolvimento de habilidades relacionadas à atividade docente.



Legenda: 1 Auxílio prestado aos alunos nas atividades práticas. 2 Sessão transversal da folha de *Pinus* sp. confeccionada para uso em aula prática.

Desenvolvimento de atividades

No período de monitoria, a disciplina ofereceu aulas teóricas seguidas de aulas práticas abordando os conteúdos da anatomia e fisiologia vegetal e, a partir de treinamentos prévios, foi possível auxiliar às atividades propostas como conteúdo programático. Nas aulas práticas, a disciplina foi propícia à análise microscópica das células, tecidos e órgãos vegetais e ao debate dos aspectos fisiológicos e econômicos das plantas.

Atividades Realizadas

Análise prévia dos roteiros das aulas práticas

Treinamento técnico no preparo e uso de reagentes e equipamentos

Compreensão de protocolos e confecção de lâminas

Auxílio na execução dos protocolos nas aulas práticas

Auxílio no desenvolvimento de relatórios e esquemas das práticas realizadas

Acompanhamento no desenvolvimento das avaliações dos alunos



Conclusões

A monitoria colaborou para o desenvolvimento dinâmico e eficiente da disciplina e permitiu agregar de conhecimento não só de botânica, mas também para a experiência de atividades docentes pelo contato direto com os alunos da disciplina e técnicos e professores. Esta vivência tem alta importância para o monitor uma vez que exercita e aprimora a oratória e didática.

